



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОСОМАТИКА И СОМАТОПСИХОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	повышение уровня теоретических знаний в области концепций психосоматической патологии, анализ клинических подходов к психотерапии и психокоррекции этого вида расстройств, формирование профессионального мышления, рассматривающего человека как психосоматическую систему.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая психология Проблемы нормы и патологии Введение в клиническую психологию Дифференциальная психология Пропедевтика внутренних болезней История психологии Психология личности Психодиагностика Психогенетика
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Социальная психология, Дифференциальная психология, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности. Основы профилактики и коррекции психологического здоровья. Экспертиза в клинической психологии. Социальная психология здоровья. Психодиагностика, психологическое консультирование. Психологическое консультирование. Клиническая психология. Практикум по психотерапии и консультированию
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-9, ОПК-4

	<p>уязвимым слоям населения по различным вопросам; психологической помощи по проблемам психологического здоровья.</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Психосоматика как междисциплинарное научное направление. Психосоматическая медицина.</p> <p>Тема 1. Психосоматика в системе междисциплинарных связей. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.</p> <p>Тема 2. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.</p> <p>Тема 3. Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний).</p> <p>Тема 4. Основные принципы классификации психосоматических расстройств; классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10; классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV.</p> <p>Тема 5. Психотерапевтические подходы при соматических заболеваниях. Формы и методы психотерапевтической помощи психосоматическим больным.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Психосоматические теории.</p> <p>Тема 1. Психосоматические идеи в истории медицины. Психоаналитические направления в психосоматике. Болезнь как конфликт.</p> <p>Тема 2. Интегративные подходы в психосоматике. Биопсихосоциальная модель.</p> <p>Тема 3. Психофизиологические теории психосоматических расстройств.</p> <p>Тема 4. Теории патологии раннего развития. Психосоматогенная семья</p> <p>Тема 5. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. Неспецифический подход в психосоматике. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Психотерапия при психосоматических расстройствах.</p> <p>Тема 1. Психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств</p> <p>Тема 2. Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний). Патогенетические модели психосоматических расстройств.</p> <p>Тема 3. Личностные феномены в психосоматике. Отношение человека к болезни. Психологические ресурсы и адаптационные возможности психосоматических больных</p> <p>Тема 4. Личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике</p> <p>Тема 5. Клинико-психологический метод диагностики больных с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 6. Экспериментально-психологические методы диагностики в соматической практике</p> <p>Тема 7. Основные задачи и стратегии психотерапии у больных с психосоматическими расстройствами</p> <p>Тема 8. Психотерапия при психосоматических расстройствах.</p>

	<p>Тема 9.Телесная психотерапия: сомато-центрированные методы психокоррекции</p> <p>Тема 10. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 11. Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах. Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 12. Правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматическими нарушениями</p> <p>Раздел 4. Частная психосоматика</p> <p>Тема 1.Телесная психология: механизмы формирования психологических проблем и психосоматических расстройств</p> <p>Тема 2. Возрастной аспект психологии телесности</p> <p>Тема 3. Психопатологические симптомы психосоматических заболеваний, активизация защитных механизмов и выбор копинговых стратегий при психосоматических заболеваниях.</p> <p>Тема 4. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) и гипертоническая болезнь. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 5. Эндокринные заболевания психосоматической природы. Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p>Тема 6. Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p>Тема 7.Болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, Онкологические заболевания. Функциональные сексуальные расстройства</p> <p>Раздел 5. Соматопсихология</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи соматопсихологии. Психические расстройства вследствие влияний соматической патологии на психику. Механизмы формирования соматоформных симптомов. Специфика психосоматических синдромов.</p> <p>Тема 2. Нозогении. Уровни психического отражения болезни в психике заболевшего. Соматизация психических расстройств.</p> <p>Тема 3.Структурные или генетические психические расстройства. Соматоформные симптомы и ипохондрия. Психические расстройства, связанные с диетой.</p> <p>Тема 4. Психические расстройства в результате сердечно-сосудистых заболеваний. Психические расстройства из-за физического заболевания. Инфекции и иммунная система</p> <p>Тема 5. Соматоформные симптомы и посттравматическое стрессовое и тревожно-депрессивные расстройства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p>

	– устная; – письменная
Форма промежуточного контроля	Экзамен