



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОСОМАТИКА И СОМАТОПСИХОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

| | |
|--|--|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 5 ЗЕ |
| Цель изучения дисциплины | повышение уровня теоретических знаний в области концепций психосоматической патологии, анализ клинических подходов к психотерапии и психокоррекции этого вида расстройств, формирование профессионального мышления, рассматривающего человека как психосоматическую систему. |
| Место дисциплины в учебном плане | Базовая часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Общая психология Проблемы нормы и патологии Введение в клиническую психологию Дифференциальная психология Пропедевтика внутренних болезней История психологии Психология личности Психодиагностика Психогенетика |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Социальная психология, Дифференциальная психология, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности. Основы профилактики и коррекции психологического здоровья. Экспертиза в клинической психологии. Социальная психология здоровья. Психодиагностика, психологическое консультирование. Психологическое консультирование. Клиническая психология. Практикум по психотерапии и консультированию |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | УК-9, ОПК-4 |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>уязвимым слоям населения по различным вопросам; психологической помощи по проблемам психологического здоровья.</p> |
| <p>Изучаемые темы</p> | <p>Раздел 1. Психосоматика как междисциплинарное научное направление. Психосоматическая медицина.</p> <p>Тема 1. Психосоматика в системе междисциплинарных связей. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике.</p> <p>Тема 2. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен.</p> <p>Тема 3. Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний).</p> <p>Тема 4. Основные принципы классификации психосоматических расстройств; классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10; классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV.</p> <p>Тема 5. Психотерапевтические подходы при соматических заболеваниях. Формы и методы психотерапевтической помощи психосоматическим больным.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Психосоматические теории.</p> <p>Тема 1. Психосоматические идеи в истории медицины. Психоаналитические направления в психосоматике. Болезнь как конфликт.</p> <p>Тема 2. Интегративные подходы в психосоматике. Биопсихосоциальная модель.</p> <p>Тема 3. Психофизиологические теории психосоматических расстройств.</p> <p>Тема 4. Теории патологии раннего развития. Психосоматогенная семья</p> <p>Тема 5. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. Неспецифический подход в психосоматике. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Психотерапия при психосоматических расстройствах.</p> <p>Тема 1. Психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств</p> <p>Тема 2. Общие признаки психосоматических расстройств (заболеваний). Патогенетические модели психосоматических расстройств.</p> <p>Тема 3. Личностные феномены в психосоматике. Отношение человека к болезни. Психологические ресурсы и адаптационные возможности психосоматических больных</p> <p>Тема 4. Личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике</p> <p>Тема 5. Клинико-психологический метод диагностики больных с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 6. Экспериментально-психологические методы диагностики в соматической практике</p> <p>Тема 7. Основные задачи и стратегии психотерапии у больных с психосоматическими расстройствами</p> <p>Тема 8. Психотерапия при психосоматических расстройствах.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Тема 9.Телесная психотерапия: сомато-центрированные методы психокоррекции</p> <p>Тема 10. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 11. Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах. Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами.</p> <p>Тема 12. Правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматическими нарушениями</p> <p>Раздел 4. Частная психосоматика</p> <p>Тема 1.Телесная психология: механизмы формирования психологических проблем и психосоматических расстройств</p> <p>Тема 2. Возрастной аспект психологии телесности</p> <p>Тема 3. Психопатологические симптомы психосоматических заболеваний, активизация защитных механизмов и выбор копинговых стратегий при психосоматических заболеваниях.</p> <p>Тема 4. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) и гипертоническая болезнь. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 5. Эндокринные заболевания психосоматической природы. Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p>Тема 6. Кожные заболевания. Психовегетативный синдром</p> <p>Тема 7.Болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, Онкологические заболевания. Функциональные сексуальные расстройства</p> <p>Раздел 5. Соматопсихология</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи соматопсихологии. Психические расстройства вследствие влияний соматической патологии на психику. Механизмы формирования соматоформных симптомов. Специфика психосоматических синдромов.</p> <p>Тема 2. Нозогении. Уровни психического отражения болезни в психике заболевшего. Соматизация психических расстройств.</p> <p>Тема 3.Структурные или генетические психические расстройства. Соматоформные симптомы и ипохондрия. Психические расстройства, связанные с диетой.</p> <p>Тема 4. Психические расстройства в результате сердечно-сосудистых заболеваний. Психические расстройства из-за физического заболевания. Инфекции и иммунная система</p> <p>Тема 5. Соматоформные симптомы и посттравматическое стрессовое и тревожно-депрессивные расстройства.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| | – устная; – письменная |
| Форма промежуточного контроля | Экзамен |